

Муниципальное казенное учреждение основная общеобразовательная школа д.Вихарево Кильмезского района Кировской области



РАССМОТРЕНО
На
педагогическом совете
Протокол от
29.08.2023 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ООШ
д.Вихарево
Е.В.Мясникова
Приказ от 29.08.2023 г. №79

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочная деятельность
(направление-социальное)
Юный Инспектор Движения
5-7 класс
(2023-2024 учебный год)

Составитель программы:
Учитель ОБЖ
Шавкунова Надежда Александровна

Вихарево 2023

Пояснительная записка

Направленность программы «ЮИД. Юные инспектора движения» по содержанию является социально-педагогической; по функциональному предназначению — учебно-познавательной; по форме организации — индивидуально ориентированной, групповой; по времени реализации — годичной подготовки).

Новизна программы состоит в том, что важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

Актуальность программы обусловлена тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что образовательная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения – индивидуальность, доступность, преемственность;
- формах и методах обучения – слайд-лекции, практикумы, выполнение проектов, исследовательская работа, олимпиады
- методах контроля и управления образовательным процессом – тестирование, анализ результатов конкурсов;

- средства обучения – тетрадь, тесты, видеофильмы, компьютер, мультимедийные презентации.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому логично устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

Цель программы: создание условий формирования у школьников устойчивых навыков безопасности поведения на улицах и дорогах, используя современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии.

Задачи программы:

- освоить знания, умения и навыки по основным правилам дорожного движения;
- овладеть умениями применять полученные знания на практике, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
- развить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности;
- воспитать навыки сознательного и дисциплинированного поведения на улице, дороге, в общественном транспорте;

- провести анализ и показать причины дорожно-транспортных происшествий;
- сформировать у учащихся умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Нормативно – правовая база

Данная программа разработана на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 №03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993).
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897.
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1578 «О внесении изменений в Федеральный государственный

образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413.

- приказ Минобрнауки России от «26» января 2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 629);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734).

- Устав МКОУ ООШ д.Вихарево;

- Образовательная программа МКОУ ООШ д.Вихарево

Планируемые результаты программы

Личностные результаты:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- обучающиеся научиться проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научиться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научиться проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научиться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличное от собственных;
- обучающиеся научиться обращаться за помощью;
- обучающиеся научиться предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научиться слушать собеседника;
- обучающиеся научиться формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научиться формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научиться договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научиться осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Исходя из поставленных цели и задач, по окончании курса обучения по программе дополнительного образования «Юные инспекторы движения» обучающийся научится:

- обязанности пешехода, правила пересечения проезжей части в соответствии с ПДД;
- обязанности пассажира, правила поведения в транспорте, в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- правила вождения велосипеда в соответствии с Правилами дорожного движения;
- основы личной безопасности на улице, в подъезде, дома;
- основные элементы дороги;
назначение дорожной разметки, вертикальную и горизонтальную разметку;
- группы дорожных знаков;
- типы светофоров, назначение сигналов светофоров, назначение сигналов регулировщика;
- основные типы дорожных ситуаций- «Ловушек», меры предотвращения попадания в такие ситуации;
- ответственность пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- историю создания службы ГАИ-ГИБДД в России, в Кировской области, в Кильмезском районе

По окончании курса обучения по программе дополнительного образования «Юные инспекторы движения» обучающийся получит возможность научиться:

- ориентироваться в основном тексте Правил дорожного движения Российской Федерации;
- различать основные элементы дороги;
- ориентироваться в основных сигналах светофора, сигналах регулировщика;
- переходить проезжую часть по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу, в его отсутствии в соответствии с ПДД;
- соблюдать правила движения велосипедистов и в соответствии с ПДД;

различать вертикальную и горизонтальную разметку, дорожные знаки;

- предвидеть (предугадывать) опасности на улице и принимать меры по обеспечению личной безопасности;
- концентрировать внимание на дороге;
- спокойно, уверенно вести себя на дороге;
- выполнять самостоятельно основные приемы конструирования, аппликации, лепки из различных материалов и творчески использовать свои умения и навыки.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

По окончании курса обучения по программе дополнительного образования «Юные инспекторы движения» обучающийся получит возможность научиться:

- ориентироваться в основном тексте Правил дорожного движения Российской Федерации;
- различать основные элементы дороги;
- ориентироваться в основных сигналах светофора, сигналах регулировщика;
- переходить проезжую часть по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу, в его отсутствии в соответствии с ПДД;
- соблюдать правила движения велосипедистов и в соответствии с ПДД;

различать вертикальную и горизонтальную разметку, дорожные знаки;

- предвидеть (предугадывать) опасности на улице и принимать меры по обеспечению личной безопасности;
- концентрировать внимание на дороге;
- спокойно, уверенно вести себя на дороге;
- выполнять самостоятельно основные приемы конструирования, аппликации, лепки из различных материалов и творчески использовать свои умения и навыки.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных

представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

1. Знакомство с работой ГИБДД (3ч.)

Беседа: вспомнить правила поведения на улице и рассказ о том, что за соблюдением ПДД пешеходами и водителями зорко следят работники ГИБДД. Рассказ о службе и работе автоинспектора. Экскурсия в ГИБДД – встреча с работниками ГИБДД, знакомство с их работой.

Практическая часть: патрулирование на перекрестках вместе с работниками ГИБДД.

3. Исторические сведения о развитии ПДД (3ч.)

Рассказ об очень строгих требованиях, которые были доведены до сведения широкой публики в XVIII веке. Об извозчике (крепостном), который в 1784 году впервые в России получил водительские права.

4. На улицах нашего поселка (3ч.)

Беседа: «На улицах нашего поселка» (что представляет собой улица, для чего надо знать и выполнять правила дорожного движения).

Практическая часть: Экскурсия по поселку.

Обучающийся узнает: из каких элементов состоит улица (тротуар, проезжая часть), их назначение. Знать различие между улицей, переулком, проспектом, площадью.

Термины и понятия: улица, переулок, проспект, площадь.

5. Мы - пешеходы (3ч.).

Беседы: «Легко ли быть пешеходом?», «Правила культурного пешехода».

Практическая часть: экскурсия «Мы - пешеходы».

Оборудование: мультфильм «Уроки тетушки Совы»

Обучающийся узнает: правила для пешеходов.

Термины и понятия: пешеход.

6. Элементы улиц и дорог (4 ч.)

Беседа: «Элементы улиц и дорог».

Практическая часть: Экскурсия (прогулка), наказ и рассказ об основных элементах улиц и дорог.

Наглядность: набор фигур пешеходов, макеты и рисунки улиц, дорог, перекрестков.

Оборудование: мультфильм «Уроки тетушки Совы»

Обучающийся узнает: из каких главных частей состоит дорога, для кого предназначена пешеходная дорожка, для чего устанавливается велосипедная дорожка.

Основные понятие и термины: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка.

7. Светофоры (4 ч.)

Беседа: «Светофоры». Места установки, принципы работы, их назначение и разновидности, как расположены сигналы светофора.

Практическая часть: выполнение заданий на перфокартах.

Наглядность: презентация

Обучающийся узнает: о светофорах, их сигналах.

8. Сигналы регулировщика (4 ч.)

Рассказ о сигналах регулировщика, их значении. Водители и пешеходы должны подчиняться сигналам регулировщика, даже если они противоречат сигналам светофора, дорожным знакам, разметке.

Практическая часть: упражнение с жезлом, разводкой транспортных средств на макете.

Наглядность: таблицы «Сигналы регулировщика». Оборудование: жезлы, макет перекрестка.

Обучающийся узнает: жесты и положения корпуса регулировщика, соответствующие сигналы трехцветного светофора.

Термины и понятия: регулировщик.

10. Мы - пассажиры (2 ч.)

Беседа: о правилах поведения в транспорте, на остановках, при посадке и выходе из транспорта.

Практическая часть: поездка в городском транспорте. Игра «Мы – пассажиры».

Обучающийся узнает: правила для пассажира в общественном транспорте.

Термины и понятия: пассажир, остановка.

9. Дорожные знаки (9 ч.)

Беседа: о группах дорожных знаков, их форме, окраске, изображении на них. О значении цифр, стоящих под знаками. Загадки в дорожном порядке (дорожных знаках).

Игры: «Говорящие знаки», «Дорисуй знак», «Назови знак», «Изобрази знак».

Практическая часть: решение перфокарт.

Наглядность: комплект дорожных знаков.

Оборудование: ПК, проектор.

Обучающийся узнает: дорожные знаки, их значение.

2 год

1. Знакомство с работой ГИБДД. Исторические сведения о развитии ПДД (2 ч)

Беседа: вспомнить правила поведения на улице и рассказ о том, что за соблюдением ПДД пешеходами и водителями зорко следят работники ГИБДД. Рассказ о службе и работе автоинспектора. Экскурсия в ГИБДД – встреча с работниками ГИБДД, знакомство с их работой. Рассказ об очень строгих требованиях, которые были доведены до сведения широкой публики в XVIII веке. Об извозчике (крепостном), который в 1784 году впервые в России получил водительские права.

2. Дорожные знаки (9 ч.)

Беседа: о группах дорожных знаков, их форме, окраске, изображении на них. О значении цифр, стоящих под знаками. Загадки в дорожном порядке (дорожных знаках).

Игры: «Говорящие знаки», «Дорисуй знак», «Назови знак», «Изобрази знак».

Практическая часть: решение перфокарт.

Наглядность: комплект дорожных знаков.

Оборудование: ПК, проектор.

Обучающийся узнает: дорожные знаки, их значение.

3. Виды транспортных средств (3 ч).

Беседа: виды транспортных средств и их предназначение.

Практическая часть: презентации «Внимание! Спецмашины».

Наглядность: таблицы, набор машинок.

Обучающийся узнает: виды транспорта - грузовой и пассажирский или общественный и специальный.

Термины и понятия: автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед, автобус, троллейбус, трамвай, такси. Спецмашины: пожарные, «Скорая помощь», ГИБДД.

4. Правила пользования транспортом (2 ч.)

Беседа: повторить материал о спецмашинах.

Практическая часть: презентация «Внимание! Спецмашины».

Наглядность: таблицы, набор машинок, д/фильмы.

Обучающийся узнает: предназначение различных видов транспорта.

5. Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах (2 ч.)

Рассказ о цифрах и буквах, регистрационных знаках, их стандарте, и размещении на автомобилях и прицепах грузового автотранспорта. Их назначение.

Практическая часть: работа по таблицам.

Наглядность: таблицы и госномер.

Обучающийся узнает: что все виды транспортных средств имеют свой регистрационный номер, назначение этих номеров.

Термины и понятия: регистрационный номер.

6. Разметка проезжей части (4 ч.)

Беседа: о дорожной разметке и ее назначении. Виды разметки: горизонтальная, вертикальная.

Практическая часть: экскурсии.

Наглядность: таблицы.

Обучающийся узнает: для чего делается разметка улиц и дорог.

Термины и понятия: разметка вертикальная, горизонтальная, осевая линия, зебра, островок безопасности.

7. Велосипеды, мопеды. Моноколеса и гироскутеры. (4 ч.)

Рассказ: велосипед - самый распространенный вид транспорта, его история. Устройство велосипеда. Правила велосипедиста. Мопед, устройство мопеда. Гироскутер его место в дорожном движении.

Практическая часть: решение перфокарт, езда на велосипеде, сборка и разборка велосипеда.

Проведение внутришкольных соревнований..

Обучающийся узнает: правила дорожного движения для велосипедиста.

Итоговое занятие: внутришкольные соревнования «Безопасное колесо» по трем

этапам:

- знаток ПДД;
- юный медик;
- фигурное вождение;

8. Марки отечественных машин (2 ч.)

Беседа: о марках отечественных машин, их масса, грузоподъемность, мощность двигателя и значение транспорта в экономике страны.

Практическая часть: работа по таблицам, конкурс рисунков.

Наглядность: модели машин.

Обучающийся узнает: марки отечественных машин

9. Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи (9 ч.)

Знакомство с поведением учащихся при ДТП. Виды травматизма, первая медицинская помощь при ДТП.

Практическая часть: оказание первой медицинской помощи при переломах, ранах, наложение повязок, жгута, шины, искусственное дыхание.

Наглядность: таблицы.

Обучающийся узнает: виды ран и кровотечения, переломы, состав аптечки, подручный материал, правила наложения жгута.

Термины и понятия: жгут, шина, подручный материал.

3 год

1. Знакомство с законами, планом работы, заповедями ЮИД (1 ч.)

Рассказ педагога об истории создания ЮИД .

Наглядность: стенд, форма, значки, стенгазеты, фотографии, альбомы.

Обучающийся узнает: жить и работать по законам и заповедям ЮИД.

2. Общие обязанности водителей пассажиров, пешеходов и пассажиров(4 ч.)

Познакомить учащихся с общими обязанностями водителей механических транспортных средств, пешеходов и пассажиров.

Практические занятия: решение билетов.

Термины и понятия: пассажир, пешеход, участник дорожного движения

Обучающийся узнает: общие обязанности водителей транспортного средства /велосипеда, пассажиров, пешеходов

3. Дорожные знаки и их характеристики (4 ч.)

Беседа: о группах дорожных знаков и их характеристике.

Просмотр ПДД: «Дорожные знаки запрещающие», «Дорожные знаки предписывающие», «Дорожные знаки сервиса, информационно-указательные». Игры и соревнования: «Знак, найди свою группу»; «Назови знак»; «Дорисуй знак»; «Говорящие знаки»; «По названию нарисуй знак»; «Изобрази знак».

Практические занятия: решение перфокарт.

Наглядность: таблицы, набор знаков.

Обучающийся узнает: дорожные знаки и их назначение.

4. Сигналы светофора и регулировщика (3 ч.)

Беседа: о сигналах светофора, регулировщика.

Практические занятия: экскурсии, , решение билетов категории В.

Наглядность: таблицы, макет светофора, жезл.

Обучающийся узнает: разновидности светофора, о сигналах светофора, сигналах регулировщика, правильно показывать сигналы регулировщика.

Термины и понятия: светофор, реверсивные светофоры.

5. Скорость и дистанция (3 ч.)

Рассказ о том, что скорость должна обеспечивать водителю возможность постоянного контроля за движением транспортного средства или выполнения требований, правил. Соблюдать дистанцию, которая бы позволила избежать столкновения и, необходимый интервал, обеспечивая безопасность движения.

Обучающийся узнает: скорость в жилых зонах, на дворовых территориях, на дорогах, дистанцию.

Термины и понятия: скорость, дистанция.

6. Начало движения, маневрирование. Обгон (5 ч.)

Рассказ руководителя о том, что перед началом движения, перестроением, поворотом /разворотом/ и остановкой водитель обязан подавать сигналы световыми указателями поворота соответствующего направления, а если они отсутствуют или не исправны - рукой. При этом маневр должен быть безопасен и не должен создавать помех другим участникам движения.

Рассказ руководителя о том, что полоса движения, на которую водитель намерен выехать, свободна. Обгонять безрельсовое транспортное средство разрешается только с левой стороны. После завершения обгона водитель обязан вернуться на ранее занимаемую полосу движения.

Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы»

Практические занятия: решение перфокарт.

Обучающийся узнает: сигналы левого, правого поворота (разворота) торможения, подача сигнала производится заблаговременно до начала выполнения маневра и закончена непосредственно перед выполнением маневра рукой, что обгон запрещен: на пешеходных переходах при наличии на них пешеходов, на ж/д переездах, на участках дорог с ограниченной видимостью с выездом на полосу встречного движения

Термины и понятия: маневрирование.

7. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки (6 ч.)

Рассказ руководителя о правилах проезда транспортных средств регулируемых и нерегулируемых перекрестков, просмотр д/фильма «Проезд перекрестков»

Практические занятия: работа на тренажере, с макетом «Перекресток», решение задач.

Обучающийся узнает: о правилах проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

Термины и понятия: перекресток, регулировщик.

Литература: билеты категории А,В

8. Перевозка людей. Перевозка грузов (3 ч.)

Рассказ о правилах перевозки людей в салоне автобуса, в кузове грузового автомобиля, об организованной перевозке группы детей в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». О правилах перевозки грузов.

Практические занятия: решение задач.

Наглядность: таблицы.

Обучающийся узнает: о том, что запрещается перевозить детей до 12 лет на заднем сиденье мотоцикла, а также на переднем сиденье легкового автомобиля при отсутствии специального детского удерживающего устройства.

9. Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП (6 ч.)

Беседа о действиях учащихся при ДТП, о первой медицинской помощи пострадавшему при ДТП.

Основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании первой помощи.

Виды ран, виды кровотечения, открытые и закрытые переломы, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Просмотр презентации «Оказание доврачебной помощи при ДТП с использованием вертолета».

Наглядность: таблицы, плакаты.

Оборудование: бинты, шина, подручный материал, аптечка.

Обучающийся узнает: состав аптечки, виды ран, виды кровотечения, открытые и закрытые переломы, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца, правила наложения жгута, закрутки шины.

Понятия и термины: виды кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное, внутреннее; жгут, шина, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения

№	Название темы	Кол-во часов
---	---------------	--------------

1	Знакомство с работой ГИБДД	3
2	Исторические сведения о развитии ПДД	3
3	На улицах нашего поселка	3
4	Мы - пешеходы	3
5	Элементы улиц и дорог	4
6	Светофоры	4
7	Сигналы регулировщика	4
8	Мы - пассажиры	2
9	Дорожные знаки	8
	Итого	34

2 год обучения

№	Название темы	Кол-во часов
1	Знакомство с работой ГИБДД Исторические сведения о развитии ПДД	2
2	Дорожные знаки.	9
3	Виды транспортных средств.	3
4	Правила пользования транспортом.	2
5	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	2
6	Разметка проезжей части.	4
7	Велосипеды, мопеды. Моноколеса и гироскутеры.	4
8	Марки отечественных машин.	2
9	Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию доврачебной помощи.	8
	Итого	34

3 год обучения

№	Название темы	Кол-во часов
1	Знакомство с планом работы, заповедями ЮИД	1
2	Общие обязанности пассажиров и водителей	4
3	Дорожные знаки и их характеристики	4
4	Сигналы светофора и регулировщика	3
5	Скорость и дистанция	3
6	Начало движения, маневрирование. Обгон.	5
7	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки	6
8	Перевозка людей. Перевозка грузов	3
9	Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП	5
	Итого	34

Календарно- тематическое планирование 5 класс

№	Тема раздела	Кол-во часов	Форма занятий Интернет ресурсы	Дата	
				План	Факт
Знакомство с работой ГИБДД (3ч)					
1	История возникновения службы в России.	1	https://yuid.ru/dvizhenie-yuid/ https://yuid.ru/materialy/		
2	ГИБДД в Кировской области	1	Презентация		
3	Структура ГИБДД в Кильмезском районе	1	Встреча с инспектором ДПС		
Исторические сведения о развитии ПДД (3ч)					

4	Из истории ПДД (правила движения для карет, колясок, экипажей, ПДД для первых автомобилей)	1			
5	Знакомство с ПДД Российской Федерации.	1	https://yuid.ru/dvizhenie-yuid/ https://yuid.ru/materialy/		
6	Рисование по тематике занятий.	1			
На улицах нашей деревни (3ч)					
7	Знакомство с центральными улицами поселка.	1			
8	Дворовые и прилегающие территории.	1			
9	Истории названий некоторых улиц.	1			
Мы – пешеходы (3ч)					
10	Кто такой пешеход?	1	https://infourok.ru/konsp-ekt-zanyatie-uchastniki-dorozhnogo-dvizheniya-1432812.html https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=DDItrNDFRYM&feature=emb_logo		
11	Пешеходный переход	1			
12	Обязанности пешеходов.	1			
Элементы улиц и дорог (4ч)					
13	Элементы дороги. (проезжая часть, трамвайные пути, тротуары, обочины, разделительные полосы.)	1	https://yuid.ru/elementy-dorogi-i-ih-naznachenie/ https://yrok.pф/library/elementi_ulitc_i_dorog_114839.html https://www.youtube.com/watch?time_continue=60&v=PnhHglsd3KE&feature=emb_logo http://sakla.ru/info/view/elementy-dorogi		

14	Одностороннее и двустороннее движение (правостороннее и левостороннее движение).	1	Беседа, презентация, просмотр видеороликов		
15	Моделирование ситуаций.	1			
16	Рисование по теме.	1			
Светофоры (4ч)					
17	Архив Светофора (первые семафоры и электрические светофоры, история применения технических средств для регулирования движения в мире, в России)	1	Беседа, презентация, просмотр видеороликов		
18	Типы светофоров.	1			
19	Название сигналов светофоров.	1			
20	Лепка светофоров из пластилина	1			
Сигналы регулировщика (4ч)					
21	Кто такой инспектор ДПС?	1			
22	Знакомство с инспекторами ДПС	1	Встреча с инспектором ДПС		
23	Конкурс рисунков, стихотворений на тему «Службы нет важней на свете».	1			
24	Конкурс рисунков, стихотворений на тему «Службы нет важней на свете».	1			
Мы – пассажиры (2ч)					
25	Поведение и обязанности пассажиров.	1	Инфоурок «Правила для пассажиров»		
26	Решение ситуационных задач	1			
Дорожные знаки (8ч)					
27	Из истории дорожных знаков	1	https://mosavtoshkola.org/blog/dorozhnye-znaki/ https://infourok.ru/znaki-dorozhnogo-dvizheniya-gruppi-naznachenie-1288354.html https://www.youtube.com/watch?time_continue=		

			25&v=Ng1GXCnb_OA &feature=emb_logo http://sakla.ru/igraj/naydi -nuzhnyy-znak		
28	Основные группы знаков: предупреждающие знаки.	1	https://mosavtoshkola.org /blog/dorozhnye-znaki/ https://infourok.ru/znaki- dorozhnogo-dvizheniya- gruppi-naznachenie- 1288354.html		
29	Основные группы знаков: знаки приоритета.	1	Беседа, презентация, игра		
30	Основные группы знаков: знаки запрещающие.	1	Беседа, презентация, игра		
31	Основные группы знаков: знаки предписывающие.	1			
32	Основные группы знаков: знаки особых предписаний.	1			
33	Основные группы знаков: информационные знаки	1			
34	Основные группы знаков: знаки сервиса. Основные группы знаков: знаки дополнительной информации.	1			

Календарно- тематическое планирование 6 класс

№	Тема раздела	Кол- во часо в	Форма занятий Интернет ресурсы	Дата	
				План	Факт
Знакомство с работой ГИБДД. Исторические сведения о развитии ПДД (2ч)					
1	История возникновения службы в России.	1	Беседа, презентация, просмотр видеороликов		
2	Знакомство с ПДД Российской Федерации.	1	Видео		
Дорожные знаки.(9ч)					
3	Знаки, которые ты должен знать.	1	Видео		

	Предупреждающие знаки и знаки приоритета.				
4	Знаки, которые ты должен знать. Знаки запрещающие и предписывающие.	1	https://mosavtoshkola.org/blog/dorozhnye-znaki/ https://infourok.ru/znaki-dorozhnogo-dvizheniya-gruppi-naznachenie-1288354.html https://www.youtube.com/watch?time_continue=25&v=Ng1GXCnb_OA&feature=emb_logo http://sakla.ru/igraj/naydi-nuzhnyy-znak		
5	Знаки, которые ты должен знать. Знаки особых предписаний.	1			
6	Знаки, которые ты должен знать. Информационные знак и знаки сервиса.	1			
7	Решение задач ситуационного характера.	1			
8	Решение задач ситуационного характера.	1			
9	Решение задач ситуационного характера	1			
10	Решение задач ситуационного характера	1			
11	Конкурс рисунков «Новые дорожные знаки».	1			
Виды транспортных средств. (3ч)					
12	Грузовой автотранспорт	1	Беседа, презентация, просмотр видеороликов		
13	Легковой автотранспорт	1			
14	Пассажирский автотранспорт	1			
Правила пользования транспортом (2ч)					
15	Обслуживание автомобиля перед поездкой.	1	Экскурсия		
16	Понятие исправности узлов и механизмов.	1	Встреча с автомехаником		

Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.(2ч)					
17	Номерные знаки, надписи и обозначения	1	Беседа, презентация, просмотр видеороликов		
18	Опознавательные знаки.	1			
Разметка проезжей части.(4ч)					
19	Дорожная разметка	1	https://yuid.ru/elementy-dorogi-i-ih-naznachenie/ https://упок.рф/library/elementi_ulitc_i_dorog_114839.html https://www.youtube.com/watch?time_continue=60&v=PnhHglsd3KE&feature=emb_logo http://sakla.ru/info/view/elementy-dorogi		
20	Желтая разметка	1	Просмотр видеоролика «Дорожная разметка». Викторина.		
21	Решение перфокарт	1			
22	Рисование по теме «Разметка проезжей части»	1			
Велосипеды, мопеды. Моноколеса и гироскутеры. (4ч)					
23	Велосипеды. Устройство и эксплуатация.	1	https://pddmaster.ru/pdd/pdd-dlya-velosipedistov.html		
24	Отличие велосипеда от мопеда.	1	Инфоурок «Велосипед, мопед, скутер»		
25	Моноколесо. Технические характеристики и особенности эксплуатации.	1	Презентация, беседа		
26	Изменения в ПДД для моноколес и гироскутеров.	1	Беседа		
Марки отечественных машин.(2ч)					
27	Марки грузовых автомобилей	1	Презентация		
28	Марки легковых автомобилей	1			

Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию доврачебной помощи.(6ч)					
29	Поведение учащихся при ДТП.	1	Беседа, презентация, просмотр видеороликов		
30	Поведение участников и свидетелей ДТП	1	Беседа, видео		
31	Ушибы и ссадины.	1	Теоретическое знакомство с видами травм. Презентация		
32	Кровотечения.	1	Теоретическое знакомство с видами травм. Практическое оказание первой доврачебной помощи.		
33	Переломы.	1	Теоретическое знакомство с видами травм. Практическое оказание первой доврачебной помощи.		
34	Практикум по наложению повязок. Практикум по наложению шин.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pervaya-pomosch-pri-dtp-436964.html https://www.amursma.ru/upload/iblock/fa8/Sochetannaya_travma_Pervaya_pomoshh.pdf		

Календарно- тематическое планирование 7 класс

№	Тема раздела	Кол-во часов	Форма занятий Интернет ресурсы	Дата	
				План	Факт

Знакомство с планом работы, заповедями ЮИД. (1ч)					
1	Знакомство с планом работы, заповедями ЮИД	1	Беседа, игра		
Общие обязанности пассажиров и водителей (4ч)					
2	Обязанности водителей.	1	Беседа, презентация		
3	Профессия водитель.	1	Встреча		
4	Особенности вождения за рубежом.	1	Беседа, презентация, просмотр видеороликов		
5	Пассажир как участник дорожного движения.	1	https://infourok.ru/konspekt-zanyatie-uchastniki-dorozhnogo-dvizheniya-1432812.html https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=DDItrNDFRYM&feature=emb_logo Инфоурок «Правила для пассажиров»		
Дорожные знаки и их характеристики (4ч)					
6	Разновидности дорожных знаков.	1	Презентация, карточки, игра		
7	Изготовление дорожных знаков.	1			
8	Решение перфокарт.	1			
9	Решение перфокарт.	1			
Сигналы светофора и регулировщика (3ч)					
10	Светофор: друг или враг?	1	Презентация		
11	Регулировщик дорожного движения.	1	Видео, беседа		
12	Рисование по теме.	1			
Скорость и дистанция (3ч)					
13	Соблюдение скоростного режима во время движения.	1	Видео		
14	Скорость в жилых зонах и на прилегающих территориях	1	Презентация, видео		
15	Езда на велосипеде с соблюдением скорости и дистанции.	1	Инфоурок «Велосипед, мопед, скутер»		

Начало движения, маневрирование. Обгон.(5ч)					
16	Начало движения: необходимые действия.	1	Презентация		
17	Искусство маневрирования.	1	Видео		
18	Обгон.	1	Видео, беседа		
19	Решение перфокарт.	1			
20	Моделирование ситуаций.	1			
Регулируемые и нерегулируемые перекрестки (6ч)					
21	Регулируемые перекрестки	1	Беседа, презентация		
22	Нерегулируемые перекрестки	1	Видео		
23	Решение перфокарт.	1			
24	Решение перфокарт.	1			
25	Моделирование ситуаций.	1			
26	Моделирование ситуаций.	1			
Перевозка людей. Перевозка грузов.(3ч)					
27	Перевозки людей в салоне автобуса, в кузове грузового автомобиля	1	Видео, беседа		
28	Перевозке группы детей в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей».	1	Беседа		
29	О правилах перевозки грузов.	1	Презентация		
Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП (5ч)					
30	Основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании первой помощи.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pervaya-pomosch-pri-dtp-436964.html https://www.amursma.ru/upload/iblock/fa8/Sochetannaya_travma_Pervaya_pomoshh.pdf		

31	Виды ран, виды кровотечения, открытые и закрытые переломы, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца	1	Теоретическое знакомство с видами травм. Практическое оказание первой доврачебной помощи.		
32	Практикум.	1			
33	Практикум.	1			
34	Практикум.	1			

Интернет ресурсы:

Сайт юные инспекторы движения <https://yuid.ru/>

Сайт государственной автоинспекции РФ: <http://www.gibdd.ru>

Добрая дорога детства: интернет портал: <http://www.dddgazeta.ru/>

Экзамен ПДД: https://avto-russia.ru/pdd_abma1b1/

Правила дорожного движения. Первая медицинская помощь при ДТП :
<http://www.экзамен-пдд-онлайн.рф/пдд/первая-помощь-при-дтп>

Портал детской безопасности: <http://www.spas-extrem.ru>

САКЛА порта по безопасности дорожного движения» <http://sakla.ru/info>

Образовательный портал ИНФОУРОК: <https://infourok.ru/>

Образовательная социальная сеть nsportal.ru: <https://nsportal.ru/>

Учительский портал uchitelya.com: <https://uchitelya.com/>

Учебно-методический кабинет ped-kopilka.ru: <https://ped-kopilka.ru/>

Литература

Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. (2, 3, 4):
Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.:
ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.

Л.И. Тошева «Основы безопасного дорожного движения» подробные
сценарии занятий, тематическое планирование, материалы для тестирования,
1-4 классы

Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с
дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск:
Сиб.унив. изд-во, 2006.

Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по
Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) –
СПб.: Изд. Дом «МиМ», 2007. Титов С.В.,
Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для
учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. М.
Просвещение, 2008

Правила дорожного движения Российской Федерации.

