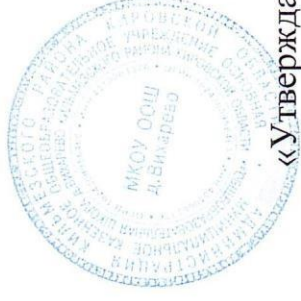


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа д.Вихарево
Кильмезского района Кировской области**

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол от №1 от 29.08.2023



«Утверждаю»
Директор МКОУ ООШ д.Вихарево
Е.В. Мясникова
Приказ № 79 от 29.08.23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «Обществознание»
(предметная область «Общественно-научные предметы»)
9 класс
2023-2024 учебный год

Составитель программы:
учитель истории и обществознания
Фазульянов Васил Габдрахманович
I квалификационная категория

Вихарево, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание(включая экономику и право)» составлена в соответствии с требованиями Федеральным компонентом государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования(приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089), с учётом Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции)(приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312), на основе Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ ООШ д.Вихарево.

Рабочая программа по обществознанию ориентирована на учащихся 9 классов. Уровень изучения предмета базовый. Тематическое планирование рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет 34 учебных часов в год.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Назначение предмета «Обществознание (включая экономику и право)» в основной школе состоит в том, чтобы создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение **следующих целей:**

— **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в

том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

— **формирование знаний и интеллектуальных умений**, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;

— **воспитание** гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры, общероссийской идентичности.

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Для обучения обществознанию в МКОУ ООШ д. Вихарево выбрана содержательная линия учебников «Обществознание» под редакцией Боголюбова Л.Н. Главные особенности данного учебно-методического комплекта (УМК) по обществознанию состоят в том, что они обеспечивают преемственность курса «Окружающий мир» в начальной школе и в последующих классах основной и средней школы, а также в полной мере реализуют принципы деятельностного подхода, что полностью соответствует целям указанного образовательного учреждения и

образовательным запросам обучающихся.

Для выполнения всех видов обучающих работ по обществознанию в 9 классе в УМК имеются **учебник, учебные пособия**:

1. Л.Н. Боголюбов. Обществознание: 9 класс: учебник - М.: Просвещение , 2014 г.
2. О.А.Котова, Т.Е.Лискова. Рабочая тетрадь по курсу «Обществознание» 9 класс М.: Просвещение, 2014 г.

Нижеуказанные пособия позволяют организовать методическое обеспечение учебного предмета «Обществознание» в 9 классе:

1. Л.Н. Боголюбов. Обществознание: 9 класс. М.: Просвещение , 2014 г.
2. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс, под редакцией Л.Н.Боголюбова, М., Просвещение, 2014 г.
3. О.А.Котова, Т.Е.Лискова. Рабочая тетрадь по курсу «Обществознание» 9 класс М.: Просвещение, 2014 г.
4. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 5-11 класс. М., Просвещение, 2014 г. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И.Матвеев.

Формы промежуточного контроля: устный и письменный опрос; самостоятельная работа; тестовые задания; задания формата ЕГЭ; решение проблемного задания в форме ролевой ситуации; письменный ответ развернутого характера; решение задания проблемного характера в устной и письменной форме; написание эссе.

Формы итогового контроля: контрольная работа; тестовые задания; практическая работа; создание проекта, исследования; зачёт.

Требования к уровню подготовки выпускников по обществознанию за курс основной школы:

В результате изучения учебного предмета обществознания (включая экономику и право) ученик должен :

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *решать* познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- *самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
 - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
 - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
 - сознательного неприятия антиобщественного поведения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА (34 час)

Политика (11 час)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в современном мире*. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Право (22 час)

Право и его роль в жизни общества и государства. *Принципы права. Субъекты права.*

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. *Правовая информация.*

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. *Презумпция невиновности.*

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Полиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. *Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.* Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица.

Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. *Пределы допустимой самообороны.*

Критерии оценивания обучающихся по обществознанию

Критерии оценки устного ответа

Оценка «5» ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

Оценка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Критерии оценивания письменного ответа

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.

2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.

3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном

использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ в разделе	Тема урока	Дата план 9
1	2	3	5
		Глава I Политика	
1	1	Политика и власть	06.09.2017
2	2	Государство	08.09.2017
3	3	Государство	15.09.2017
4	4	Политические режимы	22.09.2017
5	5	Правовое государство	29.09.2017
6	6	Правовое государство	06.10.2017
7	7	Гражданское общество и государство	13.10.2017
8	8	Участие граждан в политической жизни	20.10.2017
9	9	Политические партии и движения	27.10.2017
10	10	Средства массовой информации	10.11.2017
11	11	Повторительно-обобщающий урок по главе 1 «Политика»	17.11.2017
12	1	Право, его роль в жизни общества и государства	24.11.2017
13	2	Правоотношения и субъекты права.	01.12.2017
14	3	Правонарушения и юридическая ответственность	08.12.2017
15	4	Обобщение изученного материала	15.12.2017
16	5	Правоохранительные органы	22.12.2017
17	6	Правоохранительные органы	29.01.2018
18	7	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя.	19.01.2018
19	8	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя.	26.01.2018
20	9	Права и свободы человека и гражданина	02.02.2018
21	10	Права и свободы человека и гражданина	09.02.2018
22	11	Обобщающий урок по параграфам 8 - 15	16.02.2018
23	12	Гражданские правоотношения	02.03.2018
24	13	Гражданские правоотношения	09.03.2018
25	14	Право на труд. Трудовые отношения	30.03.2018
26	15	Семейные правоотношения	06.04.2018
27	16	Семейные правоотношения	13.04.2018
28	17	Административные правоотношения	20.04.2018
29	18	Уголовно-правовые отношения	27.04.2018

30	19	Социальные права	04.05.2018
31	20	Обобщение изученного материала	11.05.2018
32	21	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	18.05.2018
33	22	Правовое регулирование отношений в сфере образования	25.05.2018
34	23	Повторительно-обобщающий урок по главе 2 «Право»	

Информационно - методическое сопровождение

Учебно-методический комплект:

1. Л.Н. Боголюбов. Обществознание: 9 класс. М.: Просвещение, 2014 г.
2. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс, под редакцией Л.Н.Боголюбова, М., Просвещение, 2014 г.
3. О.А.Котова, Т.Е.Лискова. Рабочая тетрадь по курсу «Обществознание» 9 класс М.: Просвещение, 2014 г.
4. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 5-11 класс. М., Просвещение, 2014 г. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И.Матвеев.

Ресурсы Интернет и нормативные документы.

1. конституция РФ
2. Кодексы РФ
3. Презентации
4. Гос.стандартосновного общего образования по обществознанию
5. Примерная программа общего образования по обществознанию.
6. <http://www.vmoisto.narod.ru/> Виртуальное методическое объединение преподавателей общественных дисциплин. На сайте можно узнать о новостях, связанных с преподаванием общественных дисциплин, учебных и методических материалах, выставках и конкурсах, полезных сайтах и сетевых ресурсах. Здесь можно оценить методические разработки коллег и (или) опубликовать что-либо свое.
7. <http://www.uznay-prezidenta.ru/> Президент России гражданам школьного возраста. Сайт Администрации Президента России призван кратко, доходчиво и занимательно рассказать учащимся средних классов российских школ (гимназий, лицеев, детских домов) о демократическом институте президентства; символах и атрибутах нашего государства; действующем Президенте России; истории власти в России; месте работы главы государства - Московском Кремле.
8. <http://www.hro.org/index.php> Права человека в России. Портал "Права человека в России" (Human Rights Online) представляет собой крупный и динамичный ресурс по правам человека в российском Интернете. Здесь можно найти тексты законов, советы по защите своих прав, информацию об общественных кампаниях, книги и статьи, контакты правозащитных организаций. Имеется электронная библиотека материалов по правам человека, а также информация о различных специальных проектах, среди которых есть и проект "Образование и просвещение в области прав человека" (статьи, информация о конкурсах, лекции и конспекты для занятий и т.п.)