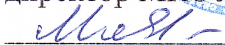


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА д. ВИХАРЕВО
КИЛЬМЕЗСКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ ООШ д. Вихарево
 / Е.В. Мясникова /
приказ №62-1
от 29.08.2024 г.

РАССМОТРЕНО на
педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПОГРАММА
учебного предмета «Регионоведение»
для обучающихся 8 класса

на 2024 - 2025 уч.год

Составитель программы:
учитель
Фазульянов В.Г.

д. Вихарево, 2024

Аннотация

Программа курса «Регионоведение» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Актуальность курса заключается в формировании гражданской идентичности личности, осознании этнической принадлежности, чувства гордости и ответственности каждого человека за благосостояние общества, ознакомлении с миром профессий на основе всестороннего изучения региона, ценностных ориентаций и развитии духовно-нравственной культуры подрастающего поколения.

Программа курса «Регионоведение» имеет практико-ориентированный характер и предполагает комплексное изучение Кировской области.

Программа курса «Регионоведение»

Цель программы - формирование у обучающихся образа региона при изучении культурно-исторического наследия, природно-ресурсного потенциала и социально-экономического состояния Кировской области.

Задачи программы:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям малой Родины;
- освоение знаний об истории, природе, населении, культуре и хозяйстве Кировской области;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний о регионе в реальной жизни на уровне решения личностно-значимых и общественно-значимых проблем, а также воспитание духовно-нравственной культуры обучающихся, готовность их к общественно-полезной деятельности, профессиональному самоопределению.

Программа раскрывает содержание учебного курса, дает примерное распределение учебных часов по темам, определяет последовательность их изучения.

Курс рассчитан на 34 ч. в 5-9 классе: по 34 ч. в каждом классе.

Формы реализации курса «Регионоведение»:

- преподавание самостоятельного учебного курса, отраженного в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений;
- в рамках внеурочной деятельности.

Организация занятий в рамках курса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, включающего активные формы их проведения: беседы, практикумы, дискуссии, экскурсии, праздники, проектно-исследовательскую деятельность. Программой курса запланированы заочные и очные путешествия, посещение музеев и предприятий Кировской области.

Формы контроля в рамках программы предлагаются разнообразные. По окончании курса запланирована презентация проектов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА «РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального

российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края;

- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, народов Вятского края;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального народа Вятского края;
- воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты:

- формирование уважительного отношения к истории Вятского края; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение проблем, стоящих перед Кировской областью;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для национально-территориальной, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познании современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; усвоения базовых национальных ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта Вятского края;

- владение целостным представлением о регионе как субъекте Российской Федерации, базовыми знаниями о истории, природе, населении, культуре и хозяйстве Кировской области;

- формирование умений применять знания о регионе для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, осмысления жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;

- развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и современности, раскрывая ее познавательную ценность;

- приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия Вятского края, стремления сохранять и приумножать культурное наследие;

- создание основы для формирования у школьников интереса к дальнейшему расширению и углублению знаний по изучению региона.

Содержание

Раздел I. ИСТОРИЯ ВЯТСКОГО КРАЯ В ДРЕВНОСТИ

Тема 1. Введение в курс истории родного края

Актуальность изучаемого факультатива, цели и задачи, его предмет и структура.

Источники изучения исторического краеведения. Историческая карта края. Геральдика Вятской земли. Географические названия – свидетели прошлого Вятки.

Тема 2. Первобытный мир Вятского края Первобытный мир Вятки. Археологические памятники нашего края эпохи каменного века. Периодизация первобытного мира. Вятские археологи. Методы археологических исследований.

Тема 3. Бронзовый и железный века Вятки

Эпоха Каменного века (мезолит и неолит) VIII- конец III тыс. до н.э. на территории Вятки. Эпоха бронзового века конец III – начало I тыс. до н.э. Поселения ранней и поздней бронзы на территории нашего края. Памятники ананьинской культуры VII-III вв. до н.э. Памятники худяковской культуры III – IV в. н.э. Ранний железный век. VII в. до н.э. – V в. н.э. Ананьинские и азелинские племена на территории нашего края. Культура народов Вятки в эпоху бронзового века.

Тема 4. Первые люди в Вятке

Растительный и животный мир Вятки в ледниковый период. Первые стоянки древнего человека – деревня Чирки Слободского района, на реках Моломе и Чепце. Орудия труда, жилища, одежда охотников.

Тема 5. Жители нашего края в IV-I тыс. до н.э.

Природа в нашем крае к началу III тыс. до н.э. Опытные земледельцы и скотоводы нашего края.

Памятники культуры народов на территории Вятки: Образ жизни удмуртов, марийцев: основные занятия, жилища, одежда и средства передвижения. Жизнь детей в древности.

Раздел II. ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА

Тема 1. Наш край в раннем средневековье.

Наш край в эпоху великого переселения народов - IV-V вв. Отношения с соседними государствами: Хазарским каганатом и Волжской Болгарией. Верования удмуртских и марийских племен на территории нашего края (языческие верования, места жертвоприношений, жертвенники)

Тема 2. Вятка в XII- XV вв.

Начало проникновения русских на Вятку. Образование первых русских поселений: Никульчино Слободского района. Образ жизни русских на Вятке: основные занятия, жилища. Зарождение феодальных отношений на Вятке. Первое упоминание о г. Вятке в 1374 г. Вятская земля – часть Суздальско-Нижегородского княжества. Вятская земля в составе Галиче-Костромского княжества. Вятская земля в период татаро-монгольского нашествия на Русь: походы на Вятку, походы вятичей против монголов на Каме.

Походы воевод Василия II на Вятку. Первые сведения о г. Хлынове. Походы воевод Ивана III на Вятку. Окончательное присоединение Вятки к Москве и вхождение её в состав Русского государства.

Тема 3. Вятская земля в XVI веке.

Отношения вятичей с соседними государствами: Сибирским и Казанским ханством. Участие вятичей в завоевательных походах Ивана IV Казанского и Сибирского ханств.

Приток русских людей в Вятский край. Образование новых городов: Слободской, Шестаков, Кайгород, Лальск, Яранск, Царевосанчурск, Кукарка, Вятские Поляны.

Культурное наследие Вятской земли в XVI веке: строительство монастырей, церквей, церковно-приходских школ, знаменитые вятские ремесла (дымковская игрушка, кукарское кружевоплетение)

Итоговое повторение

Раздел III. НАШ КРАЙ В XVII в.

Тема 1. Введение в курс истории Вятского края в XVII-XVIII вв.

Цели и задачи курса. Источники изучения истории родного края. Великие вятские ученые – историки. В.В.Луппов, А.И. Вештомов и др.

Тема 2. Социально-экономическое развитие Вятки XVIIв.

XVII век – время классовой борьбы вятчан. Сословие государственных и крепостных крестьян в крае. Крепостное право в Вятке. Особенности поземельных отношений в Вятке. Успехи в развитии сельского хозяйства, промыслов (дымковская игрушка, кружевоплетение, капокорешковое ремесло, бондарное, изготовление валенок, гармоной и т.д.) и торговли в Вятке вXVII веке.

Тема 3. Власть и общество в Сибири

Феодальные отношения на Вятке. Крепостные, дворцовые, государственные и монастырские крестьяне. Церковь – самый крупный феодал в Вятке. Усиление крепостного гнета – начало крупных крестьянских восстаний на Вятке. Сильные волнения в Вятке во время второй крестьянской войны под предводительством Степана Разина. Крупные крестьянские восстания в Кырчанах и Суне в 1675-1676 гг.

Тема 4. Развитие культуры в Вятке в XVII веке.

Развитие просвещения и письменности на Вятской земле. Появление первых школ. Первые рукописные исторические источники: «Повесть о стране Вятской», «Житие Трифона Вятского».

Развитие деревянного и каменного зодчества. Памятники вятского деревянного зодчества: Михаило-Архангельская часовня в г.Слободском, Верхнемоломская Спасская церковь. Развитие гражданского каменного строительства. Вятская иконопись.

Раздел IV. НАШ КРАЙ В XVIII в.

Тема1. Социально-экономическое и политическое развитие вятского края в XVIII веке. Начало разложения феодализма и развитие капиталистических отношений. Развитие кустарной и крупной промышленности. Развитие торговли и увеличение купечества на Вятке. Административные изменения: образование Вятского наместничества, переименование г. Хлынова в г. Вятку. Образование Вятской губернии в 1797 г.

Усиление классовых противоречий. Крестьянские волнения в Вятке. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева в Поволжье. Участие вятских крестьян в войне под предводительством Е.Пугачева. Город Сосновка- район непосредственных военных действий. История Пыжманского чугунолитейного завода.

Тема 2. Развитие культуры в Вятке в XVIII веке.

Развитие просвещения: образование Вятской духовной семинарии, народных училищ. Развитие литературы, науки и искусства в Вятке. К.И.Щепин- доктор медицинских наук, член РАН.

Ф.С. Ефремов – ученый –путешественник. Е.И.Костров – первый переводчик «Илиады» Гомера. Развитие церковной росписи и иконописи. Развитие архитектуры: начало перестройки городов.

Итоговое повторение

Раздел V. НАШ КРАЙ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.

Тема 1 Введение в курс истории Вятского края в XIX в.

Цели и задачи курса. Источники изучения истории родного края. Историческая карта Вятского края в XIX в.

Тема 2. Социально-экономическое развитие Вятского края в первой половине XIX века (Участие вятчан в Отечественной войне 1812 г. Экономическое развитие губернии: разложение феодально-крепостнического строя и развитие капиталистических отношений, рост населения, рост мелкого товарного производства и мануфактурного производства. Медленные темпы промышленного переворота в Вятке. Вовлечение Вятской губернии во всероссийский рынок. К.А.Анфилов – вятский купец, учредитель первого в России общественного банка.

Сельское хозяйство Вятки: сохранение крепостнических отношений в деревне и переход на товарное хозяйство. Государственные крестьяне Вятки, их правовое положение. Крестьянские движения в начале XIX века в Вятке. Крестьянское восстание в деревнях Аристово и Шешелево-Яранского уезда. «Картофельный бунт» 1842 гг.

Вятская губерния – место ссылок революционно-настроенных людей. А.И.Герцен – в вятской ссылке. М.Е.Салтыков-Щедрин – в вятской ссылке.

Тема 3. Развитие культуры в Вятке в первой половине XIX века

Появление библиотек и первых музеев в Вятке. Развитие просвещения: появление первых печатных изданий (газета «Вятские губернские ведомости»), краеведческие сборники. А.И.Вештомов – вятский краевед, автор книг «История вятчан», «Вятская флора», «Атлас растений вятской земли». М.М.Гусев – ученый – астроном. В.А.Караванов – профессор – хирург.

Раздел VI. НАШ КРАЙ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.

Тема 1. Реформы 60-70-х гг. и особенности социально-экономического развития Вятки во второй половине XIX века (8 ч.)

Крестьянская реформа 1861 г. на Вятской земле. Особенности проведения земской реформы в Вятском крае. География крестьянских промыслов во второй половине XIX в., развитие сельского хозяйства, обрабатывающей промышленности. Замедленный характер промышленного переворота в Вятке.

Развитие транспорта: развитие регулярного паромного движения, первая железная дорога в губернии Пермь – Котлас.

Крупные рабочие и крестьянские движения в крае во второй половине XIX века. Мултанское дело. Революционно демократическое движение в губернии. С.Н.Халтурин.

Тема 2. Просвещение. Народная культура и образ жизни вятчей.

Просвещение в Вятке в XIX в. Начальное и среднее образование. Отношение горожан и крестьян к образованию. Возможности получения образования. Образ жизни крестьян. Семья. Домохозяйство. Взаимоотношения, права и обязанности в крестьянской семье. Крестьянская усадьба. Крестьянский дом. Вещественные памятники крестьянского быта в нашем крае.

Вятское Васнецовское кольцо – выдающиеся художники Виктор Михайлович и Аполлинарий Михайлович Васнецовы. П.И.Чайковский – вятский гений мирового музыкального искусства. Многонациональный колорит Вятки: национальные костюмы, традиции вятчей. Итоговое повторение

Раздел VII. ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX в.

Тема 1. Введение в курс истории Вятского края XX в.

Тема 2. Наш край в начале XX века

Рост городского населения. Новые города. Экономика губернии.

Наращение классово-политической борьбы. Первые большевистские организации.

Тема 3. Революция и гражданская война в Вятке

Отношение вятичей к свержению самодержавия. Установление Советской власти в губернии. Антибольшевистские силы в крае. Основные события 1917 – первой половины 1918 гг. в нашем крае.

Мятеж Чехословацкого корпуса и падение Советской власти. Военный переворот в ноябре 1918 г. и установление диктатуры А.В. Колчака. Военные действия на территории края и Вятскополянского района. Характер партизанского движения. Память о первых большевиках и партизанах гражданской войны в нашем крае. Памятник героям, павшим в годы гражданской войны в п. Красная Поляна.

Вятка после гражданской войны.

Тема 4. Наш край в 30-е годы

Губерния в планах индустриализации СССР. Великие стройки первых пятилеток в крае. Народный энтузиазм, стахановское движение. Киров в годы первых пятилеток. Облик города. Жилищные условия горожан. Структура питания, одежда, досуг горожан.

Тема 5. Наш край в годы Великой Отечественной войны

Наши земляки на фронтах Великой Отечественной войны. Патриотический подъем. Отношение к мобилизации. Добровольческие дивизии. Добровольные пожертвования в фонд победы. Вятичи – Герои Великой Отечественной войны. Памятники героям войны, названия улиц в городах и селах нашей области в их честь. Книга Памяти.

Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация промышленных предприятий в край, налаживание их работы. Киров в годы войны. Жилищные условия, размещение эвакуированных. Карточная система снабжения. Подсобные хозяйства. Структура питания. Тяжелые материальные условия жизни.

Раздел VII. ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX в.

Тема 1. Наш край в 1950-1990-е годы

Кировская область в экономике страны. Добыча леса. Экологические последствия.

ВПК области к концу 80-х гг., его структура. Оборонные предприятия области. Отставание производства товаров для народа. Тенденции застоя в промышленном развитии.

Социальный состав жителей нашего города и села в 50–80-е гг. Изменения в социально-экономической жизни города (села). Обеспеченность жильем, структура питания горожан и жителей села, одежда, досуг.

Достижения культуры: строительство кинотеатров, развитие литературы (Л.В. Дьяконов, О.М. Любовиков, Ю. Петухов), искусство (М.М. Кошкин, П.С. Вершигоров), развитие театра в области

Наш край на пути к рыночной экономике. Кировская область в XXI веке: основные тенденции развития, население, производство, образование.

Итоговое повторение

Календарно-тематическое планирование. 8 класс. Регионоведение.

№	Наименование темы, раздела	Кол-во уроков	План	Факт
Введение (2ч.)				
1	Историография и краеведение	1		
2	История края в трудах А.В. Эммаусского	1		
Наш край в первой половине 18 века (10 ч)				
3	Царь-реформатор и Вятский край. Реформа городского управления	1		
4	Административное устройство края по губернской реформе 1708-1710 годов	1		
5	Город Киров в начале 18 века	1		
6	Образование Вятской провинции.	1		
7	Сохранение аграрного характера хозяйства края. Особенности вятского земледелия и скотоводства	1		
8	Расширение крупного мануфактурного производства	1		
9	Развитие мелкой ремесленной и кустарной промышленности	1		
10	Развитие торговли	1		
11	Государственные налоги и феодальные повинности	1		
12	Вятские работные люди на стройках Петра Первого	1		
Наш край во второй половине 18 века (11ч)				
13	Общественно-экономическое развитие края во второй половине 18 века	1		
14	Воткинский и Ижевский заводы. Жизнь заводских людей	1		
15	Причины участия вятчан в пугачевском движении	1		
16	1780 и 1796 годы в истории края. Реформирование управления	1		

17	Национальный и социальный состав населения	1		
18	Характер и уровень земледелия Вятский хлебушко.	1		
19	Огородничество. Скотоводство. Бортное и пасечное пчеловодство	1		
20	Развитие мелкотоварного производства в городе. Рост городов	1		
21	Развитие крестьянских кустарных промыслов	1		
22	Заводское предпринимательство. Развитие легкой промышленности	1		
23	Особенности развития торговли	1		
Культура Вятского края в 18 веке (9ч)				
24	Развитие просвещения. Лаврентий Горка	1		
25	Сарапульское малонародное училище. А.И. Вештомов – первый учитель и краевед	1		
26	Вклад выдающихся ученых-путешественников мира и России в изучение края	1		
27	Вятские поэты и писатели 18 века (Г.С.Шутов, А.И.Попов)	1		
28	Ермил Иванович Костров – поэт, переводчик	1		
29	Крупные ученые 18 века (К.И.Щепин, В.Я.Колокольников, Ф.С.Ефремов)	1		
30	Светское и церковное зодчество	1		
31	Вятские умельцы-изобретатели	1		
32	Деятели российской культуры о развитии Вятского края в 18-начале 19 века	1		
33, 34	Повторение и обобщение изученного	2		

Учебно-тематическое планирование.

№	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Наш край в первой половине 18 века	10
3	Наш край во второй половине 18 века	11
4	Культура Вятского края в 18 веке	9
5	Повторение	2
Итого		34