

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа д.Вихарево
Кильмезского района Кировской области**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам всероссийских проверочных работ.**

В период с 19 сентября по 26 сентября 2022 года в школе были проведены Всероссийские проверочные работы:

- 5 класс** - русский язык, окружающий мир, математика,
- 6 класс** – русский язык, история, математика, биология,
- 7 класс** – география, история, математика, русский язык,
- 8 класс** – русский язык, математика, обществознание, биология, английский язык,
- 9 класс** – биология, география, математика, русский язык.

Результаты всероссийских проверочных работ

5 класс:

<i>Предмет</i>	<i>Всего уч-ся</i>	<i>Оценка</i>	<i>Успеваемость%</i>	<i>Качество %</i>
Русский язык, 1 и 2 часть	5	3	100	60
		4		
		4		
		4		
		3		
Окружающий мир	5	4	100	60
		4		
		4		
		3		
		3		
Математика	5	5	100	80
		5		
		4		
		4		
		3		

Окружающий мир - допущены ошибки:

- при работе с картой – определение материков, распределение животных по материкам;
- в описании экспериментов;
- знания региона, в котором ты живёшь;
- в работе с календарём.

Русский язык - допущены ошибки:

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

Часть 1

Виды орфограмм	Допустили ошибки
Орфография	
Безударная гласная, проверяемая ударением	2
Непроверяемая безударная гласная	2
Правописание –ую,-юю в окончаниях прилагательных.	2
Правописание окончаний глаголов 2 л. ед.ч. –ЕШЬ-ИШЬ	1

	Разделительные Ъ и Ь	1
	Пунктуация Знаки препинания в сложном предложении	2
	Грамматическое задание. Найти в тексте предложение с однородными подлежащими	4
	Определить у слов часть речи	3
	Подчеркнуть главные члены предложения	1

Часть 2

№		Допустили ошибки
1.	Умение классифицировать согласные звуки	2
2.	Умение анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста	2
3.	Умение осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана	2
4.	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста.	1
5.	Умение формулировать значение слова в контексте указанного в задании предложения	2
6.	Умение определять падеж имени существительного	2
7.	Умение определять склонение имени существительного	1
8.	Умение находить в предложении формы имени прилагательного	1
9.	Умение определять род, число, падеж имени прилагательного	2
10.	Умение правильно истолковывать выражение в контексте представленной ситуации	3

Математика

Не приступали к выполнению задания № 12 – 1 ученик, правильно – 1 ученика.

Допущены ошибки:

- 1) Геометрический материал (периметр фигур) – 5 чел.
- 2) Работа со статистическими данными – 2 чел.
- 3) Вычислительные ошибки – 3 чел.
- 4) Задача на перевод единиц времени – 3 чел.
- 5) Задача алгебраическая – 2 чел.
- 6) Статистическая задача – 2 чел.
- 7) Логическая задача – 3 чел.

6 класс:

<i>Предмет</i>	<i>Всего уч-ся</i>	<i>Оценка</i>	<i>Успеваемость%</i>	<i>Качество %</i>
Русский язык	2	4	100	50
		3		
История	2	5	100	100
		4		

Математика	2	4	100	50
		3		
Биология	2	4	100	100
		4		

Биология - допущены ошибки:

- в задании на определении объекта «выпадающего» из общего ряда и объяснение выбора;
- в задании на устройство микроскопа;
- в систематике животных;
- в работе с текстом;

Русский язык - допущены ошибки:

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

В выполнении работы были допущены следующие ошибки:

№		Допустили ошибки
1	Списывание текста с соблюдением орфографических и пунктуационных норм	
	Орфография	
	Безударная гласная, проверяемая ударением	2
	Правописание корней с чередованием	1
	Правописание –ТЬСЯ и -ТСЯ	1
	Ь в конце существительных после шипящих	1
	Правописание корней с чередованием	1
2	Пунктуация	
	Тире между подлежащим и сказуемым	2
	Знаки при однородных членах	1
3	Фонетический разбор	
	Умение классифицировать согласные звуки	2
4	Умение различать гласные звуки от согласных	1
	Морфологический разбор прилагательного	1
5	Синтаксический разбор предложения	
	Умение находить грамматическую основу предложения	2
6	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму современного русского литературного языка	2
	Умение опознавать обращение; умение применять синтаксическое знание в практике правописания	1
7	Умение опознавать сложное предложение; умение применять синтаксическое знание в практике правописания; пунктуационное умение соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма	1
	Умение понимать письменно предъявляемую текстовую информацию, ориентироваться в содержании текста; умение распознавать и формулировать основную мысль текста	1
8	Умение ориентироваться в содержании текста, понимать его целостный смысл, находить в тексте требуемую информацию; подтверждать выдвинутые тезисы	1
9		

История - допущены ошибки:

- проверка умения работать с иллюстративным материалом (изобразительной наглядностью: обучающийся должен соотнести изображения с событиями (процессами), к которым относятся эти изображения) - 1 ученик;
- знание фактов истории ВОВ, умение излагать свои мысли- 1 ученик.

Математика - допущены ошибки:

- 1) Работа со столбчатыми диаграммами – 1 ученик;
- 2) Геометрический материал (площади фигур) – 2 человека;
- 3) Вычисление объема прямоугольного параллелепипеда- 1 человека;
- 4) Работа со статистической информацией (в виде таблицы) – 1 человека;
- 5) Невнимательность (вместо действия умножения выполнили деление) – 1 ученик;
- 6) Порядок действий – 1 человек;
- 7) Задача на движение – 1 ученика.

7 класс:

<i>Предмет</i>	<i>Всего уч-ся</i>	<i>Оценка</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество %</i>
История	6	5	100	66,6
		4		
		4		
		4		
		3		
		3		
География	6	4	100	17
		3		
		3		
		3		
		3		
		3		
Математика	6	5	100	17
		3		
		3		
		3		
		3		
		3		
Русский язык	6	4	83,3	66,6
		4		
		4		
		4		
		3		
		2		

История- допущены ошибки:

- умение работать с иллюстративным материалом (изобразительной наглядностью: обучающийся должен соотнести изображения с событиями (процессами), к которым относятся эти изображения) - 3 ученика;
- умение работать с текстовыми историческими источниками - 2 ученика;
- проверку знания исторической терминологии и состоит из двух частей - 1 ученик.

Математика - допущены ошибки:

- при решении примеров с десятичными дробями – 4 ученика; с обыкновенными дробями – 3 ученика;
- модуль числа – 5 учеников;
- решение задач с помощью уравнений – 3 ученика;
- дробные координаты на числовой прямой - 5 учеников;
- задача на пропорциональное соотношение с процентами – 5 учеников.

География

Затруднение вызывают представления об основных открытиях и исследованиях, сопоставление их с фрагментами изображений, умение использовать графическую информацию для выявления закономерностей и особенностей, умение анализировать текст и извлекать из него информацию по заданному вопросу.

Русский язык - допущены ошибки:

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

№		Допустили ошибки
1	Списывание текста с соблюдением орфографических и пунктуационных норм	1
	Орфография	
	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова	2
	Правописание приставок ПРЕ и ПРИ	1
	Правописание НЕ с прилагательными	1
	Правописание приставок на З и С	1
	Пунктуация	
	Однородные члены при обобщающем слове	1
2	Фонетический разбор	
	Умение классифицировать согласные звуки	
3	Морфологический разбор прилагательного	4
4	Синтаксический разбор предложения	1
5	Распознавание заданного слова в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава.	1
6	Умение объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове.	
7	Умение проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога.	1
8	Умение распознавать самостоятельные и служебные части речи и их формы в указанном предложении	2
9	Предметные умения: распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения	2
10	Умение подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы).	5
11	Умение распознавать значение фразеологической оборота.	1
12	Умение распознавать предложения с обращением.	3
13	Умение распознавать предложения с обращением; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.	3
14	Умение анализировать текст с точки зрения его основной мысли, формулировать основную мысль текста в письменной форме	1
15	Умение информационно перерабатывать прочитанный текст и представлять его в виде плана.	1

Биология - допущены ошибки:

- в задании на процессы жизнедеятельности;
- в определении типа ткани растения;
- в заданиях с текстом, где необходимо вставить слова из списка;
- не могут сделать вывод по опыту, представленному на картинке.

8 класс:

<i>Предмет</i>	<i>Всего уч-ся</i>	<i>Оценка</i>	<i>Успеваемость%</i>	<i>Качество %</i>
Русский язык	5	4	100	20
		3		
		3		
		3		
		3		
Биология	5	4	100	20
		3		
		3		
		3		
		3		
Математика	5	4	100	20
		3		
		3		
		3		
		3		
Обществознание	4	5	100	20
		3		
		3		
		3		
Английский язык	5	3	100	0
		3		
		3		
		3		
		3		

Английский язык - допущены ошибки:

- описание картинке- 3 человека;
- в чтении текста: 3 человека не уложились в норму, сделал более 7 фонетических ошибок;
- незнание слов, т.е. их значение на русском языке- 4 человека.

Обществознание - допущены ошибки:

- недостаточно раскрыта роль соблюдения моральных норм для стабильного развития общества и государства;
- указание признаков правонарушений и их опасности для государства;
- в объяснении важности соблюдения правил при использовании сети Интернет.

Биология - допущены ошибки:

- в нахождении взаимосвязи между позициями 5.1 и 5.2;
- в определении вида животного по рисунку части черепа 10.1 и 10.2;
- в умении анализировать и делать выводы в задании.

Русский язык – допущены ошибки:

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

№ п/п		Допустили ошибки
1	Списывание текста с соблюдением орфографических и пунктуационных норм Орфография	
	Безударная гласная, проверяемая ударением	2
	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	2
	Правописание Н в кратких причастиях	3

	Правописание НЕ с причастиями	2
	Правописание НЕ с прилагательными	3
	Пунктуация	
	Знаки препинания при деепричастном обороте	1
	Знаки препинания при причастном обороте	1
	Знаки препинания в сложном предложении	2
	Знаки препинания при однородных членах	
2	Однородные члены при обобщающем слове	1
3	Словообразовательный разбор наречия	1
4	Морфологический разбор причастия	3
5	Синтаксический разбор предложения	3
6	Умение опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи (производные предлоги)	3
7	Умение опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи (союзы)	1
8	Умение ориентироваться в содержании прочитанного текста, понимать его целостный смысл, анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	1
9	Умение находить в тексте требуемую информацию, создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров при ответе на вопрос. Умение находить в тексте ключевые слова и словосочетания в подтверждение своего ответа на вопрос	3

Математика - допущены ошибки:

- в решении задачи на процентное соотношение – 2 ученика;
- в преобразовании единиц измерения-1 ученика;
- при решении уравнения – 2 ученика;
- при работе с круговой диаграммой – 3 ученика;
- при решении геометрической задачи -4 ученика;
- в задании по описанию построить график- 5 учеников;
- в задании – на координатной прямой отметить заданные точки- 2 ученика;

9 класс:

<i>Предмет</i>	<i>Всего уч-ся</i>	<i>Оценка</i>	<i>Успеваемость%</i>	<i>Качество %</i>
География	5	3	100	0
		3		
		3		
		3		
		3		
Русский язык	5	4	100	20
		3		
		3		
		3		
		3		
Математика	5	3	100	0
		3		
		3		
		3		
		3		

		3		
Биология	5	3	100	0
		3		
		3		
		3		
		3		

Математика

- график линейной функции – 5 учеников;
- задача в таблице (статистика) -2 ученика;
- задача на нахождение вероятности- 5 учеников;
- задача на пропорцию с процентами – 4 ученика;
- геометрические задачи – 4 ученика;
- пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике – 5 учеников;
- задача на графическое представление информации – 4 ученика.

География

Затруднение вызвали задания на определение расстояний по карте в градусах и километрах, расчеты по определению уклона и падения реки, определение по климатограммам климатических поясов, сопоставление статистических данных и графиков для определения субъектов РФ, задание по определению времени в разных часовых поясах.

Биология

- определение по рисунку типа ткани и указание свойства ткани;
- расставление в порядке соподчинения указанные структуры по теме: выделительная система. почки;
- установление взаимосвязей по теме «Органоиды клетки»

Русский язык – допущены ошибки:

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

№		Допустили ошибки
1	Списывание текста с соблюдением орфографических и пунктуационных норм	
	Орфография	
	Безударная гласная, проверяемая ударением	2
	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	2
	Правописание Н в кратких причастиях	3
	Правописание НЕ с причастиями	2
	Правописание НЕ с прилагательными	3
	Пунктуация	
	Знаки препинания при деепричастном обороте	1
	Знаки препинания при причастном обороте	1
Знаки препинания в сложном предложении	2	
Знаки препинания при однородных членах		
2	Однородные члены при обобщающем слове	1
3	Словообразовательный разбор наречия	1
4	Морфологический разбор причастия	3
5	Синтаксический разбор предложения	3

6	Умение опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи (производные предлоги)	3
7	Умение опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи (союзы)	1
8	Умение ориентироваться в содержании прочитанного текста, понимать его целостный смысл, анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	1
9	Умение находить в тексте требуемую информацию, создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров при ответе на вопрос. Умение находить в тексте ключевые слова и словосочетания в подтверждение своего ответа на вопрос	3

Помощник директора по УМР:

Хисамутдинова Г.В.

21.10.2022

Ознакомлены:

Новоселова О.Ю.	
Мясникова Е.В.	
Бармина Е.Е.	
Фазульянов В.Г.	
Шавкунова Л.Г.	
Подлевских Л.Л.	
Обухова С.В.	

