

**В рамках установленной компетенции представители родительского  
контроля имеют право:**

Поинтересоваться:

- организационно-правовой формой школьной столовой, кто готовит блюда (доготовочная или все блюда готовятся работниками пищеблока), есть ли санитарные книжки у работников пищеблока, наличием бракеражного журнала и его содержанием, наличием суточной пробы и ее хранением, кто проводит бракераж пищи и когда это было сделано в день проверки, всё ли оборудование пищеблока исправно, наличием санодезжды у работников пищеблока, когда последний раз проверялось санитарное состояние пищеблока, кем, какие сделаны замечания, предложения и как они выполнены.
- как организовано руководство школьным питанием: наличие графика работы столовой, есть ли льготное питание школьников, кто получает бесплатное молоко, организация дежурства, роль школьной медсестры в вопросах организации школьного питания.

Изучить:

- недельное или 10-дневное меню и выяснить: кто составляет меню, разнообразие блюд, стоимость завтраков и обедов и ее обоснованность, где столовая закупает продукты питания и как они хранятся.
- фактическое меню и сравнить его с предлагаемым набором блюд.

После звонка на перемену понаблюдать в обеденном зале:

- как дети входят в зал, как рассаживаются за столы
- как ведут себя за столом, какова культура приема пищи
- кто убирает посуду, как дети покидают обеденный зал
- кто и когда накрывает на столы
- кто сопровождает детей

Участвовать в бракераже готовых блюд, предлагаемых детям, и дать оценку их вкусовых качеств.

Проанализировать полученные факты и совместно с администрацией школы разработать план мероприятий по действиям администрации, родителей, работников пищеблока в деле улучшения питания детей.

Обеспечить контроль исполнения плана мероприятий.